



Algemene Handleiding bij Follow Me

U kunt natuurlijk gewoon direct aan de slag gaan met deze methode. Want waarschijnlijk ‘snapt u wel wat de bedoeling is’. Toch raden we u aan om één keer onderstaande handleiding door te lezen. Dat voorkomt mogelijk dat het toch niet helemaal lekker gaat... De ervaring leert dat dat nogal eens komt doordat men de methode anders gebruikte dan de bedoeling was!

Veelheid aan informatie en materialen

Deze handleiding is onderdeel van de *Follow Me* methode: multimediale mentorcatechese aan jongeren van 12-15 jaar. De methode bestaat uit een veelheid aan informatie en materialen, waarvan alles (behalve het werkboek) op deze website te vinden is. Per les gaat het om:

- Het doel van de les – Het is belangrijk om daarop te letten. Als u een bepaald aspect mist, is de kans groot dat dat in een andere les behandeld wordt. Zelf een doelstelling toevoegen, kan dus betekenen dat er dubbeling ontstaat.
- De beginsituatie van de tieners – Dit is een omschrijving van hoe het thema in de leefwereld van de tieners aanwezig kan zijn. Omdat we willen aansluiten bij die leefwereld, is het belangrijk om daar rekening mee te houden. Uiteraard kan het bij uw tieners net iets anders liggen. Hou ook dáár dan rekening mee.
- Algemene achtergrondinformatie bij het thema – Deze kan u helpen bij de voorbereiding van de les. Ze komt meestal terug in de powerpoint-presentatie.
- Powerpoint-presentatie – Dit is niet de presentatie zelf, maar een overzicht van de dia's met begeleidende tekst. Ook liederen en gebedspunten worden bij dit onderdeel genoemd.
- Les samenstellen – Onder deze kop vindt u verschillende tabbladen waaronder toelichting op alle werkvormen te vinden is, inclusief eventuele bijlagen.

- Het overzicht begint met de powerpoint-presentaties: één met teksten uit de Herziene Statenvertaling (en psalmen uit de oude berijming) en één met teksten uit de Nieuwe Bijbelvertaling van 2021 (en psalmen uit de nieuwe berijming).
- Naast de powerpoint-presentaties staat ook de digitale versie van de *Things to do-opdracht*, die u naar de tieners via WhatsApp kunt sturen (zie onder).
- Onder Achteraf staat de digitale versie van de Bijbeltekst. Ook die kunt u (achteraf) via WhatsApp naar de tieners sturen (zie onder).

Werkboek

Belangrijk onderdeel van de methode is het werkboek voor de catechisant. We wijzen u er – wellicht ten overvloede – op dat het niet toegestaan is daaruit te kopiëren. We zijn ervan overtuigd dat het belangrijk is dat elke tiener de werkvormen op een professionele manier voorgeschoteld krijgt. Het werkboek is nadrukkelijk ook bedoeld als werkmateriaal. Zorg er dus steeds voor dat er behalve bijbels ook pennen beschikbaar zijn!

Over de inhoud van het werkboek wordt hieronder afzonderlijk nog meer gezegd.



Van Follow Me tot Follow Me Next en belijdeniscatechese

Follow Me kan worden gebruikt als vervolg op *On Track*, een methode voor basiscatechese aan 10-12 jarigen. Na *Follow Me* kan *Follow Me Next* aangeboden worden; eveneens multimediale mentorcatechese, maar dan voor 16 jaar en ouder.

De HGJB ziet *Follow Me (Next)* als een vorm van belijdeniscatechese. Het onderscheid tussen 'gewone' catechese en belijdeniscatechese is immers meer kunstmatig dan wezenlijk. In de hele reeks van zeven jaren (vier *Follow Me*, drie *Follow Me Next*) worden tieners en jongeren uitgedaagd tot het (dagelijks) belijden en navolgen van Jezus Christus. In veel lessen wordt dit ook expliciet aan de orde gesteld.

Eén van de pijlers in de methode is de hoopvolle gedachte dat het mogelijk is om tieners en jongeren op jonge leeftijd te leiden tot een bewuste keuze om de Heere Jezus te volgen. De grond voor die hoopvolle gedachte is Gods genadige toezegging, waarvan onze tieners en jongeren de verzegeling in het teken van de doop met zich meedragen. In het kort verwoord is de visie achter de *Follow Me* methode:

- Vanwege Gods krachtige toezegging in de Heilige Doop zullen we met verlangen uitzien naar de bekering en wedergeboorte van onze kinderen en jongeren. Sterker nog: we zullen die bekering en wedergeboorte ook verwachten en het vreemd vinden als ze uitblijven.
- Daarom mag catechese hoopvol zijn. Het is goed om catechisatie te geven met de bede of God Zijn beloften wil vervullen. Maar het is beter om te catechiseren omdat God Zijn beloften waar maakt.
- Om die reden zullen we onze jongeren hoopvol en op tijd voor de meest wezenlijke vraag stellen: 'Wil jij Jezus volgen?' En we zullen hen bemoedigen om op die vraag 'ja' te zeggen en dat te blijven doen.

Vanwege de doelstelling de catechese een 'geloofscatechese' te laten zijn (leiden tot persoonlijke geloofskeuze op jonge leeftijd), is voor *Follow Me* gekozen voor de specifieke vorm van mentorcatechese.

Redenen hiervoor zijn:

- Pedagogisch oogpunt: kleine groepen hebben meer ruimte voor (intellectuele) verschillen in de groep.
- Mogelijkheden voor persoonlijk contact tussen mentor en catechisant en catechisanten onderling. De mentor mag voor de groep profeet, priester en koning zijn. Profeet door zicht te geven op de grote Toekomst, priester door het bieden van geborgenheid, en koning als identificatiefiguur.
- Mogelijkheid tot intergeneratief leren als vrucht van Gods verbondsbelofte: van geslacht tot geslacht.

Follow Me Next is het vervolg op *Follow Me* en bestaat uit drie van elkaar onafhankelijke jaarreeksen, die (samen met *Follow Me*) in zijn totaliteit gezien kan worden als gedegen voorbereiding op de openbare geloofsbelijdenis

Belijdenis doen

Na drie jaar *Follow Me Next* volgt voor hen die overwegen belijdenis te doen een intensief traject van voorbereiding (bijvoorbeeld tussen Pasen en Pinksteren, beginnend met een weekend op Palmzondag). Gedurende zeven weken komen de catechisanten als totale groep bijeen (dus geen mentorcatechese meer) onder leiding van de predikant die de belijdenisdienst zal leiden. Passend materiaal voor het traject vindt u in de belijdenismethode *I will follow*.

Houvast

De HGJB heeft ook een methode voor belijdeniscatechese waarmee een heel seizoen gewerkt kan worden, namelijk *Houvast – Om vandaag je geloof te belijden* (uitg. KokBoekencentrum). Deze methode

bestaat voor de catechisant uit een boek waarin 22 basics van het christelijke geloof worden behandeld (inclusief bijbelstudie, werkvormen en gespreksvragen). Voor de

catecheet is er een afzonderlijke handleiding. Voor meer informatie hierover zie www.hgjb.nl; bestellen kan via de webshop.

Globaal overzicht leerstof *Follow Me*

Om jongeren op jongere leeftijd ertoe te bewegen dat zij de keuze maken om Christus te volgen, het Heilig Avondmaal te vieren en belijdenis te doen, moeten we ook wat de inhoud betreft de catechese daarop afstemmen. Vooral in de tienerleeftijd is daarbij behoefte aan meer relationele dan rationele catechese. Het leren met je hart mag voorop staan. Leren met het hoofd is dan een natuurlijk gevolg. Wat je hart heeft, geef je graag een plaats in je hoofd. Of, nog anders gezegd: van wie je houdt, wil je meer weten.

Elk uur zal daarom op de één of andere manier de relatie met God door Jezus Christus stem krijgen. Op een positief uitdagende manier die aan de vrijblijvendheid voorbij wil zijn. Om die reden is ernaar gezocht om op elke avond iets van een toewijdingsmoment te hebben door het te zingen lied, een moment bij de introductie of via een opdracht in de verwerking van het thema. Dit moment is bijvoorbeeld een (nieuwe) toewijding, bewuste verdieping van zelfkennis, moment van schuld belijden of de keuze voor gebed om vergeving.

Naast de relatie met God gaat het ook over de relatie met elkaar als grote en kleine groep ('de gemeenschap der heiligen') en de relatie tussen mentor en groep. Bij verschillende opdrachten doen de mentoren in alle kwetsbaarheid mee omdat veel persoonlijke vragen leeftijdsonafhankelijk zijn.

Dat onze tieners vaak eenlingchristen zijn in hun eigen omgeving krijgt voortdurend aandacht. Bij de verwerking zijn er opdrachten die oefening bieden in het delen van geloof met niet-christenen. Tieners mogen al jong leren dat er goede argumenten

zijn om te geloven in God, die zich als Vader, Zoon en Heilige Geest geopenbaard heeft. Een goede vorm van apologetiek is onmisbaar in de catechese.

Het curriculum van *Follow Me* is lineair-concentrisch opgebouwd. Het concentrische betekent dat elke tiener die vier jaar het *Follow Me*-programma volgt, elk hoofdthema vier keer ziet langskomen, met in elke jaarreeks de uitwerking van een ander aspect van het hoofdthema. Het maakt dus niet uit wanneer iemand de catechese begint te volgen: elk jaar kan er in de reeks die dan in de gemeente aan de beurt is ingestroomd worden.

In een jaarreeks komen achttien hoofdthema's aan de orde (het lineaire aspect). Deze hoofdthema's volgen globaal de orde van de Apostolische Geloofsbelijdenis. In de vier jaarreeksen komt elk hoofdthema dus vier keer terug door steeds één onderdeel daarvan te kiezen (het concentrische aspect). Het grote voordeel daarvan is dat vier jaar lang de hoofdlijn van ons christelijk geloven te zien is, terwijl per les niet meer dan één deelaspect daarvan aan de orde komt. Dat betekent natuurlijk ook dat er in de horizontale rijen van de curriculumtabel geen bepaalde volgorde zit.

De bekende en goede catechetische drieslag 'geloof-gebed-gebed' was bij de aanvang van deze methode grotendeels losgelaten. Op verzoek van gebruikers zijn elementen daarvan inmiddels toch weer opgenomen, vooral met verschillende lessen over de Tien Geboden.

Curriculum voor vier jaar Follow Me

In elke les wordt één antwoord gegeven op de vraag die in de eerste kolom gesteld is. In het werkboek staan de vraag uit de eerste kolom en het antwoord uit de betreffende kolom (jaarreeks Groen, Oranje, Blauw of Rood) bovenaan de pagina. Daaronder staat een creatievere titel, die bedoeld is om de tiener te triggeren.

De jaargangen kunnen in willekeurige volgorde gebruikt worden. Daarom zijn de jaargangen ook niet genummerd, maar worden

ze aangeduid met een kleur. U kunt dus gerust ook met een andere jaargang beginnen dan met jaargang Groen

Let op

Als u een groep heeft met (veel) tieners die voor het eerst *Follow Me* gaan volgen, is het aan te raden om vóór les 1 de Introductieles over 'Volg Mij!' te doen. Ook die staat op het methodeplatform.

	jaarreeks GROEN	jaarreeks ORANJE	jaarreeks BLAUW	jaarreeks ROOD
1. Wie ben ik?	Gods eigendom	Door Jezus gezocht	Door God geliefd	Ver weggeraakt
2. Wat is geloven?	Weten, ervaren, gehoorzamen	Van Christus zijn	God dienen zoals Hij is (over het 2 ^e gebod)	God aanbidden
3. Wie is God?	Hij is Liefde	Hij is almachtig	Hij is de Schepper	Hij is heilig
4. Welke God?	De drie-enige God	Niet de boze geesten (over occultisme)	De enige ware God (over afgoden)	Allah of God?
5. Hoe zorgt God voor ons?	Als onze Vader	Door het lijden heen (over God en het lijden)	Hij kent je	Hij schakelt engelen in
6. Hoe ga ik met God om?	Door te bidden	Bidden voor Zijn Koninkrijk (het Onze Vader)	Door de Bijbel te lezen (1)	Door de Bijbel te lezen (2)
7. Hoe kan ik God dienen?	Door je ouders te eren	Door om te zien naar de ander	Door de zondag te vieren	Door Zijn schepping te waarderen
8. Hoe kan ik God dienen? (2)	Door eerbiedig over Hem te praten	Door niet te begeren	Door hoe je met je geld omgaat	Door eerlijk te zijn
9. Hoe kan ik God dienen in mijn relaties?	Seksualiteit beleven als Gods gave	Door goede vriendschappen	Door Hem te betrekken bij je verkering	Door jezelf te zien door Zijn ogen
10. Wie is Jezus?	100% God en 100% mens	Hij vergeeft mijn schuld	Hij is mijn Meester	Hij is mens, zoals ik

11. Wat is het Koninkrijk van God?	<i>Waar Jezus Koning is</i>	<i>Leven als zout en licht</i>	<i>Het groeit door jou heen (over Wat doen je daden ertoe?)</i>	<i>Het groeit wereldwijd (over zending)</i>
12. Wat doet Jezus' lijden met mij?	<i>Het is mijn redding!</i>	<i>Ik ben dankbaar voor wat Hij deed</i>	<i>Ik word nooit door God verlaten</i>	<i>Meeleven met de vervolgte kerk</i>
13. Wat heb ik aan Jezus' opstanding?	<i>Het is wereldnieuws!</i>	<i>Opstanding en eeuwig leven voor mij</i>	<i>Troost bij een begrafenis</i>	<i>Het geeft mij nieuw leven (over geloven in de praktijk)</i>
14. Wat weten we over de hemel?	<i>Veraf en dichtbij</i>	<i>Wanneer Jezus terugkomt</i>	<i>Niet veel, wel genoeg</i>	<i>Voor wie bij God wil zijn (over: komt iedereen in de hemel?)</i>
15. Wat doet de Heilige Geest?	<i>Hij wil in je wonen</i>	<i>Hij geeft ons Zijn vrucht</i>	<i>Hij geeft ons Zijn gaven</i>	<i>Hij wijst op Jezus</i>
16. Hoe ga je geloven?	<i>Het begint bij je doop</i>	<i>Geloven mag je leren</i>	<i>Door je te bekeren</i>	<i>Door heilig te leven</i>
17. Wat heb ik aan de kerk?	<i>De plek om God te ontmoeten</i>	<i>Je mag je ervoor inzetten</i>	<i>Leiding en zorg van de kerkenraad (ambten)</i>	<i>Ze helpt mij om te geloven.</i>
18. Hoe groeit mijn geloof?	<i>Je geloof belijden</i>	<i>Door het Heilig Avondmaal te vieren</i>	<i>Door vol te houden</i>	<i>Door te werken aan twijfel</i>

Werkboek voor de catechisant

De tieners krijgen een eigen werkboek. Er moet een keuze gemaakt worden tussen de werkboeken mee naar huis laten nemen of ze bewaren in de catecheseruimte. Voor beide is iets te zeggen. Als u de werkboeken mee naar huis laat nemen, dan kunnen de tieners de les nog eens doorkijken. Ook de ouders kunnen dan zien wat er is behandeld. Het nadeel hiervan kan zijn dat iemand zijn of haar werkboek thuis laat liggen. Maak daarom goede afspraken met de tieners!

In de werkboeken staan de (meeste) werkvormen voor de les, evenals:

- een *Things to do*-opdracht (zie hieronder)
- een korte tekst met *Woorden voor jou* – Hierin staat een korte verwoording van het thema in woorden van tieners. Bedoeling daarvan is niet dat deze tijdens de les gelezen wordt (al mag dat natuurlijk), maar dat de tiener het later nog kan nalezen.
- een samenvatting van de powerpoint-presentatie, onder het kopje *Kort en krachtig* – Ook deze is meer bedoeld als 'naslag' dan als handvat voor de informatie-overdracht.
- een bijbeltekst die geldt als kernachtige samenvatting van de les.

Opzet van een *Follow Me* avond

De avond begint met een gezamenlijke bijeenkomst in een passende zaal. Bij een grotere groep kan dat (een gedeelte van) de kerkzaal zijn. Dat onderstreept het vierende karakter van dit samenzijn. Deze bijeenkomst duurt zo'n twintig minuten en is bedoeld als introductie op het thema van de les. De 'liturgie' van dit centrale deel ziet er als volgt uit:

- Welkom en mededelingen.
- Lied uit de HGJB-liedbundel *Op Toonhoogte*.
- Gebed. Ook de tieners mogen hiervoor gebedspunten aanreiken.
- Collecte. Tijdens de collecte kan via de beamer allerlei info over het collectiedoel worden doorgegeven. Ook de opbrengst kan regelmatig vermeld worden.
- Intro op het thema. In veel gevallen is dat een (kort) filmfragment. Maar ook andere vormen (live interview; quiz; enz.) worden gebruikt.
- Info, korte kernachtige informatie over het thema, ondersteund door een powerpoint-presentatie.

Het informatiegedeelte van de presentatie is bedoeld om het thema verder uit te werken. Op de dia's worden kernwoorden weergegeven aan de hand waarvan het thema toegelicht wordt. Hierbij is er dus ruimte voor uitleg, maar houd deze kort! Elke les wil vooral één boodschap overbrengen.

Natuurlijk is daarmee lang niet alles gezegd. In een andere les en in de andere jaarreeksen zullen samenhangende aspecten aan de orde komen. 'Het is beter om één verfspat uit te smeren dan te proberen alles aan de orde te laten komen' (H.P. de Roest in: Wim Verboom, Ambassadeur van de catechese, 71). In de groep krijgen de tieners later alle gelegenheid om vragen te stellen en met elkaar over het thema in gesprek te gaan. Het is belangrijk dat er genoeg tijd overblijft voor de verwerking in de groepen.

- Pauze van vijf minuten met een hapje en drankje.
- Verwerking in mentorgroep.

In de ongeveer veertig minuten van de leeftijdsgelinkte mentorgroepen wordt het thema uitgediept. Steeds gebeurt dit met gebruikmaking van verschillende werkvormen, zoals bijbelstudie, stellingenspel, groepsgesprek en opdrachten in groepjes van twee. De meeste werkvormen staan in het werkboek. Als dat niet zo is, is dat meestal omdat daarvoor extra bijlagen nodig zijn.

De werkvormen worden als volgt aangeduid:

VOORAF – Dit is een introductiewerkvorm, waarmee de gedachten van de tieners rond het thema gepeild worden. Doe deze in ieder geval.

- **BIJBELSTUDIE** – Ook deze vorm kan niet overgeslagen worden.
- **DOORDENKEN** – Een werkvorm aan de hand waarvan doorgedacht wordt over het thema.
- **EVEN PRAKTISCH** – Dit is een werkvorm die wat meer praktisch is, onder andere met het oog op de doeners.
- **NOG WAT** – Dit kan een werkvorm van allerlei aard zijn.

Het gaat er in de groep niet om, hoeveel opdrachten er gedaan worden! Het is belangrijker dat er een goed gesprek ontstaat in een sfeer waar de tieners zichzelf kunnen zijn. Er worden meer werkvormen aangeboden dan er in veertig minuten gedaan kunnen worden. Maak daarom vooraf een keuze uit de opdrachten, die past bij (de variatie binnen) jouw groep. In de handleiding staat bij alle werkvormen een toelichting.

Stel jezelf als mentor kwetsbaar op, doe gewoon mee met het maken van de opdrachten. Probeer ook altijd tijd over te houden om samen naar de bijbeltekst die bij de les hoort te kijken.

In de mentorgroep wordt het uur afgesloten met gebed door de mentor, één van de

teners of een kringgebed. Als er na afloop de mogelijkheid is om samen nog wat te drinken, doe dan als mentor ook daaraan mee.

Things to do...

Bij elke les staat een *Things-to-do*-opdracht. Bedoeling daarvan is dat de tiener die thuis doet ter voorbereiding op de les.

Een bijkomend effect daarvan is dat ook thuis over de thema's van verschillende lessen gesproken kan worden. Als mentor kun je deze opdracht een paar dagen vóór de les nog eens onderstrepen met een herinnering via Whatsapp of Instagram. Wanneer uw gemeente elke zondag een weekbrief heeft, kan de opdracht voor thuis ook daar in meegenomen worden.

Vóór de start van het catecheseseizoen

Werkgroep techniek

Het is voor de catecheet prettig als hij zich niet met technische zaken bezig hoeft te houden. Het is daarom handig als er een werkgroep kan worden gevormd die verantwoordelijk is voor dat aspect van de catecheseavond. Het is belangrijk dat het qua techniek allemaal goed verloopt, want storingen leiden af. Voorafgaand aan elke les moet alles klaargezet en getest worden. Het is mooi als hiervoor drie of vier jongeren uit de *Follow Me* groep verantwoordelijk willen zijn.

Materialen

Bij elke les wordt de Bijbel gebruikt, er is dus voor iedereen een bijbel nodig. Het is mooi als elke tiener zijn of haar eigen bijbel meeneemt en daar op catechisatie uit leert lezen. Verder moeten er pennen en stiften beschikbaar zijn. Als er voor een les extra papier of ander materiaal nodig is, staat dat in de handleiding bij de les aangegeven.

Mentoren en groepsindeling

Van tevoren zijn er mentoren gevraagd met (enige) theologische vorming en/of feeling met de leefwereld van tieners. Of zoals we in de basiscursus zeggen: mentoren met hart voor God en hart voor tieners. In de gemeente wordt er van de catechisanten een groepsindeling gemaakt en de groepen worden gekoppeld aan een mentor. Hoe deze indeling uitvalt, kan sterk verschillen per situatie. Wel wordt een leeftijdsgebonden groepsindeling aanbevolen. In het ideale geval trekt een mentor meerdere seizoenen op met dezelfde groep.

Het is aan te bevelen 1 à 2 reservementoren te vragen. Als er dan iemand uitvalt,

kan de groep in dezelfde samenstelling verder gaan. In het uiterste geval zullen bij uitval van een mentor twee groepen samengevoegd moeten worden.

Zo mogelijk krijgt elke groep een vaste plek toegewezen, zodat de jongeren altijd weten waar ze moeten zijn voor de groepsverwerking en daarbij zo min mogelijk tijd verloren gaat. Verder kan het handig zijn voor elke groep een plastic krat aan te schaffen. Zet daarop het nummer van de groep. Hier kunnen dan pennen, stiften e.d. in bewaard worden. Voor het begin van de avond vult de mentor het krat bij met bijbels en ander materiaal dat nodig is in de groepsverwerking. Als de tieners hun werkboek niet mee naar huis nemen, kunnen ook die in het krat bewaard worden. De mentor brengt de spullen van te voren naar de plaats waar het groepje zal samenkomen en zet de stoelen gereed. Dit is uiteraard alleen mogelijk als er meerdere zalen gebruikt kunnen worden voor de avond. Eventueel kan de koster deze taak voor zijn rekening nemen of een daarvoor aangestelde vrijwilliger.

Instructie mentoren

Op de inhoud van de lessen toegespitste instructie en onderlinge afstemming van de catecheet en de mentoren zijn van groot belang. Ook is het fijn ervaringen met elkaar te delen en zo van elkaar te leren. Deze momenten kunnen het beste een vaste structuur krijgen en van tevoren ingepand worden in het catecheseseizoen. De catecheet geeft bijvoorbeeld een instructie aan de mentoren per 2 à 3 lessen. Deze kan na afloop van een *Follow Me* avond plaatsvinden en gecombineerd worden met

een evaluatie van de afgelopen avonden. Neem tijdens deze momenten ook ruim de tijd voor gebed om ook zo elkaar te bemoeiden en een voorbedeteam voor de jongeren te zijn.

Muzikale begeleiding

Elke avond worden er één of meer liederen uit *Op Toonhoogte* gezongen. Het is belangrijk dat hierbij muzikale begeleiding gegeven kan worden. Bijvoorbeeld door middel van de piano, maar een jongeren-muziekgroepje is natuurlijk het mooiste. Er kan eventueel ook mee gezongen worden met een lied dat via de laptop of de geluidsinstallatie wordt afgespeeld.

Ouderavond

Een ouderavond kan een uitstekend middel zijn om het (gebeds)meeleven van de ouders te versterken en ouders inzicht te geven in de catechese. De invulling van de ouderavond kan bestaan uit een compleet *Follow Me* programma. De HGJB heeft ook een compleet en specifiek programma voor de ouderavond beschikbaar. U kunt dat zelf leiden of hiervoor een HGJB-medewerker uitnodigen.

Kerkblad en weekbrief

Een mogelijkheid om het meeleven van de gemeente te stimuleren, is regelmatig in het kerkblad iets over (de inhoud van) *Follow Me* te schrijven. Ouders, maar ook andere gemeenteleden waarderen het wanneer de *Things-to-do* opdracht voor de volgende les in het kerkblad of op de website van de gemeente vermeld staat. U kunt daar ook de bijbeltekst van die week plaatsen.

Tenslotte

Het is goed om elke *Follow Me*-avond te beginnen met een gezamenlijk gebed van alle mentoren, catecheten en andere medewerkers om de zegen van God over de avond te vragen. De mentoren kunnen bij toerbeurt voorgaan in gebed.