



Algemene handleiding bij Follow Me Next

U kunt natuurlijk gewoon direct aan de slag gaan met deze methode. Want waarschijnlijk ‘snapt u wel wat de bedoeling is’. Toch raden we u aan om één keer onderstaande handleiding door te lezen. Dat voorkomt mogelijk dat het toch niet helemaal lekker gaat... De ervaring leert dat dat nogal eens komt doordat men de methode anders gebruikte dan eigenlijk de bedoeling is!

Veelheid aan informatie en materialen

Follow Me Next is een methode voor multimediale mentorcatechese aan jongeren vanaf 16 jaar. De methode bestaat uit een veelheid aan informatie en materialen, waarvan alles (behalve het werkboek) op deze website te vinden is. Per les gaat het om:

- Het doel van de les – Het is belangrijk om daarop te letten. Als u een bepaald aspect mist, is de kans groot dat dat in een andere les behandeld wordt. Zelf een doelstelling toevoegen, kan dus betekenen dat er dubbeling ontstaat.
- De beginsituatie van de jongeren – Dit is een omschrijving van hoe het thema in de leefwereld van de jongeren aanwezig kan zijn. Omdat we willen aansluiten bij die leefwereld, is het belangrijk om daar rekening mee te houden. Uiteraard kan het bij uw jongeren net iets anders liggen. Hou ook dáár dan rekening mee.
- Algemene achtergrondinformatie bij het thema – Deze kan u helpen bij de voorbereiding van de les. Ze komt meestal terug in de powerpoint-presentatie.
- Powerpoint-presentatie – Dit is niet de presentatie zelf, maar een overzicht van de dia's met begeleidende tekst.

Ook liederen en gebedspunten worden bij dit onderdeel genoemd.

- Les samenstellen – Onder deze kop vindt u verschillende tabbladen waaronder toelichting op alle werkvormen te vinden is, inclusief eventuele bijlagen.
- Het overzicht begint met de powerpoint-presentaties: één met teksten uit de Herziene Statenvertaling (en psalmen uit de oude berijming) en één met teksten uit de Nieuwe Bijbelvertaling van 2021 (en psalmen uit de nieuwe berijming).

Werkboek

Belangrijk onderdeel van de methode is het werkboek voor de catechisant. We wijzen u er – wellicht ten overvloede – op dat het niet toegestaan is daaruit te kopiëren. We zijn ervan overtuigd dat het belangrijk is dat elke jongere de werkvormen op een professionele manier voorgeschoteld krijgt. Het werkboek is nadrukkelijk ook bedoeld als werkmateriaal. Zorg er dus steeds voor dat er behalve bijbels ook pennen beschikbaar zijn!

Over de inhoud van het werkboek wordt hieronder afzonderlijk nog meer gezegd.

Van Follow Me tot Follow Me Next en belijdeniscatechese

Follow Me Next kan worden gebruikt als vervolg op de *Follow Me* methode voor 12-15 jarigen of als afzonderlijke verdiepingscatechese..

Dagelijks navolgen

De HGJB ziet *Follow Me (Next)* als een vorm van belijdeniscatechese. Het onderscheid tussen 'gewone' catechese en belijdeniscatechese is immers meer kunstmatig dan wezenlijk. In de hele reeks van zeven jaren worden tieners en jongeren uitgedaagd tot het (dagelijks) belijden en navolgen van Jezus Christus. In veel lessen wordt dit ook expliciet aan de orde gesteld.

Dat wil niet zeggen dat een toegespitst belijdenstraject overbodig is. Integendeel, voor zo'n belijdenstraject heeft de redactie van *Follow Me Next* de methode 'I will Follow' ontwikkeld, die in het bijzonder aansluit op de reeks *Follow Me (Next)*. In plaats van *I will Follow* kan ook gebruik gemaakt worden van de HGJB-methode 'Houvast'.

Bewuste keuze

Eén van de pijlers in dit totaal van methodes is de gedachte dat het mogelijk is om tieners en jongeren op jonge leeftijd te leiden tot een bewuste keuze om de Heere Jezus te volgen. De grond voor die hoopvolle gedachte is Gods genadige toezegging, waarvan onze tieners en jongeren de verzegeling in het teken van de doop met zich meedragen. In het kort verwoord is de visie achter *Follow Me (Next)*:

- Vanwege Gods krachtige toezegging in de Heilige Doop zullen we met verlangen uitzien naar de bekering en wedergeboorte van onze kinderen en jongeren. Sterker nog: we zullen die bekering en wedergeboorte ook verwachten en het vreemd vinden als ze uitblijven.
- Daarom mag catechese hoopvol zijn. Het is goed om catechisatie te geven met de bede of God Zijn beloften wil vervullen. Maar het is beter om te

catechiseren omdat God Zijn beloften waar maakt.

- Om die reden zullen we onze jongeren hoopvol en op tijd voor de meest wezenlijke vraag stellen: 'Wil jij Jezus volgen?' We zullen hen bemoedigen om op die vraag 'ja' te zeggen en dat te blijven doen.

Mentorcatechese

Vanwege de doelstelling de catechese een 'geloofscatechese' te laten zijn (leiden tot persoonlijke geloofskeuze op jonge leeftijd), is ook voor *Follow Me Next* gekozen voor de specifieke vorm van mentorcatechese.

Redenen hiervoor zijn:

- pedagogisch oogpunt: kleine groepen bieden meer ruimte voor (intellectuele) verschillen in de groep.
- mogelijkheden voor persoonlijk contact tussen mentor en catechisant en catechisanten onderling. De mentor mag voor de groep profeet, priester en koning zijn. Profeet door zicht te geven op de grote Toekomst, priester door het bieden van geborgenheid en koning als identificatiefiguur.
- mogelijkheid tot intergeneratief leren als vrucht van Gods verbondsbelofte: van geslacht tot geslacht.

Drie jaarreeksen

Follow Me Next bestaat uit drie van elkaar onafhankelijke jaarreeksen, die (samen met *Follow Me*) in zijn totaliteit gezien kan worden als gedegen voorbereiding op de openbare geloofsbelijdenis. Zie het curriculum hieronder.

Elke jaarreeks wordt aangeboden in de vorm van mentorcatechese. Dat wil zeggen: er is een centraal deel voor alle jongeren bij elkaar, waarover vervolgens doorgesproken wordt in mentor(leeftijds)groepen van maximaal acht jongeren. Elke bijeenkomst duurt minimaal een klokuur, met een centraal deel van ongeveer 20 minuten,

een korte pauze en een verwerking van zo'n 40 minuten, met een mogelijkheid van uitloop.

Belijdenis doen

Na drie jaar *Follow Me Next* volgt voor hen die overwegen belijdenis te doen een intensief traject van voorbereiding (bijvoorbeeld tussen Pasen en Pinksteren, beginnend met een weekend op Palmzondag). Gedurende zeven weken komen de catechisanten als totale groep bijeen (dus geen mentorcatechese meer) onder leiding van de predikant die de belijdenisdienst zal leiden. Passend materiaal voor het traject vindt u in de belijdenismethode *I will Follow*.

Bovenstaand traject geeft ook de mogelijkheid aan jongeren die eerder belijdenis

willen doen in te stromen in het belijdenstraject van zeven weken. Zij houden daarbij wel de 'verplichting' om in het (de) volgende seizoen(en) het complete traject van *Follow Me (Next)* af te maken.

Houvast

De HGJB heeft ook een methode voor belijdeniscatechese waarmee een heel seizoen gewerkt kan worden, namelijk *Houvast – Om vandaag je geloof te belijden* (uitg. KokBoekencentrum). Deze methode bestaat voor de catechisant uit een boek waarin 22 basics van het christelijke geloof worden behandeld (inclusief bijbelstudie, werkvormen en gespreksvragen). Voor de catecheet is er een afzonderlijke handleiding. Voor meer informatie hierover zie www.hgjb.nl; bestellen kan via de webshop.

Curriculum voor drie jaar Follow Me Next

Jaarreeks Discipelschap

Lesnr. Thema

- 1 Een discipel van Jezus zijn
- 2 Waarom Jezus?
- 3 Wie maakt het waar?
- 4 Leven naar Gods geboden
- 5 Bidden
- 6 Bijbellezen
- 7 Gods leiding in jouw leven
- 8 Vervuld met de Geest
- 9 Leven van genade
- 10 Zelfverloochening
- 11 Je naaste dienen
- 12 Vreemdelingschap
- 13 Leren van elkaar (vriendschap)
- 14 De gemeente
- 15 De preek
- 16 Sacramenten
- 17 Eerste hulp bij aanvechting
- 18 Getuigen van Jezus

Jaarreeks Tot de kern - Bijbelse kernwoorden en andere kernzaken.

Lesnr. Thema

- 1 God openbaart zich
- 2 Mens naar Gods beeld
- 3 Zonde is...
- 4 Verbond en doop
- 5 Wedergeboorte
- 6 Rechtvaardiging
- 7 De ander vergeven
- 8 Gods beloften
- 9 Betrouwbaarheid van de Bijbel
- 10 Gods verkiezing en jouw keuze
- 11 Gods zegen doorgeven
- 12 Rentmeesterschap
- 13 Dankbaarheid
- 14 Heiligheid
- 15 Rechtvaardigheid en recht
- 16 Hoop
- 17 Verleiding
- 18 Strijd en overwinning

Jaarreeks **Brandende kwesties** - Over belangrijke geloofsvragen in apologetisch perspectief.

Lesnr. **Thema**

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 1 | Brandende kwesties |
| 2 | Bestaat God? |
| 3 | Het gezag van de Bijbel |
| 4 | Jezus' opstanding |
| 5 | Als God almachtig en liefdevol is |
| 6 | Bubbelbadreligie |
| 7 | Geloof en wetenschap |
| 8 | Terrorisme en oorlog |
| 9 | Omgaan met seks |
| 10 | Samenwonen |
| 11 | Geweld in de Bijbel |
| 12 | Andere godsdiensten |
| 13 | Euthanasie |
| 14 | Kinderdoop, of toch niet...? |
| 15 | Onverhoorde gebeden |
| 16 | Het oordeel |
| 17 | Stel: je bent homo... |
| 18 | Belijdenis doen |

Opzet van een Follow Me Next avond

De avond begint met een gezamenlijke bijeenkomst in een passende zaal. Bij een grotere groep kan dat (een gedeelte van) de kerkzaal zijn. Dat onderstreept het vierende karakter van dit samenzijn. Deze bijeenkomst duurt zo'n twintig minuten en is bedoeld als introductie op het thema van de les. De 'liturgie' van dit centrale deel ziet er ongeveer als volgt uit:

- Welkom en mededelingen, waarbij thema van de avond in een paar zinnen wordt aangekondigd.
- Lied uit *Op Toonhoogte*.
- Gebed. Ook de jongeren mogen hiervoor gebedspunten aanreiken.
- Eventueel collecte. Tijdens de collecte kan via de beamer allerlei info over het collectiedoel worden doorgegeven. Ook de opbrengst kan regelmatig vermeld worden.
- Intro op het thema. In veel gevallen is dat een (kort) filmfragment, maar ook

andere vormen (bv. interview) worden gebruikt.

- Info, korte kernachtige informatie over het thema, ondersteund door powerpoint-presentatie.

Hierna vindt de verwerking en verdieping plaats in kleinere leeftijdsgroepen onder leiding van een mentor. Dat gebeurt aan de hand van verschillende werkvormen, waaronder in ieder geval een bijbelstudie. In de mentorgroep wordt het uur afgesloten met gebed door de mentor, één van de jongeren of een kringgebed.

Verschillende soorten werkvormen

In het werkboek staan verschillende soorten werkvormen. In het algemeen zal het niet mogelijk zijn om alle werkvormen te doen. Tot op zekere hoogte (zie onder) moet er dus gekozen worden. Kies de

werkvormen die het beste passen bij jouw mentorgroep.

- **Om te beginnen** – Deze is bedoeld als start van het mentorgesprek. Deze werkvorm kun je beter niet overslaan.
- **Bijbelstudie** – Ook deze kan niet worden overgeslagen.
- **Werk in uitvoering** – Deze werkvorm is in het algemeen wat praktischer van aard, gericht op de praktijk.
- **Dieper graven** – Zoals de titel al zegt, gaat deze werkvorm in het algemeen wat dieper op het onderwerp in.

- **In gesprek** – Jongeren vinden het vaak prettig om 'gewoon' met elkaar in gesprek te gaan. Daar is dit onderdeel voor bedoeld. Kijk in ieder geval altijd even naar de laatste vraag. Die is standaard: *Heb je bij het onderwerp van deze les nog een vraag die je met je groepje wilt bespreken?*
- **Nog wat** – Deze categorie is in een enkel geval toegevoegd als een extra keuze mogelijkheid.

Werkboek voor de catechisant

De jongeren hebben hun eigen werkboek, waarin ze reacties op werkvormen schrijven en eventueel aantekeningen maken. Er moet een keuze gemaakt worden tussen (a) de werkboeken mee naar huis laten nemen of (b) de werkboeken bewaren in de catecheseruimte. De eerste optie heeft de voorkeur, om redenen die hieronder worden beschreven. Risico van mee naar huis laten nemen, is natuurlijk dat er altijd wel iemand zal zijn die zijn of haar werkboek thuis heeft laten liggen. Maar mogelijk is dit een kwestie van 'opvoeden'.

Voor thuis

Behalve de werkvormen staan er in het werkboek nog een paar andere onderdelen. Deze onderdelen spelen in het algemeen geen rol op de catechese-avond zelf;

ze zijn bedoeld voor thuisgebruik. Dat pleit er dus voor om het boekje mee naar huis te laten nemen.

- **In gewone woorden** – Dat is een korte weergave van het thema in woorden die jongeren hopelijk aanspreken.
- **Power Points** – Hierin worden een paar 'krachtige' punten herhaald die in de powerpoint-presentatie aan de orde zijn geweest. Ze zijn bedoeld als geheugensteun voor de jongere.
- **Bijbel** – Een kerntekst bij het thema.
- **Meer lezen** – Een kort bijbellesrooster (vijf dagen) dat jongeren thuis kunnen gebruiken in hun stille tijd. De bijbelgedeelten hebben te maken met het thema van de betreffende les.

Vóór de start van het catecheseseizoen

Werkgroep techniek

Het is voor de catecheet prettig als hij zich niet met technische zaken bezig hoeft te houden. Het is daarom handig als er een werkgroep kan worden gevormd die verantwoordelijk is voor dat aspect van de catecheseavond. Het is belangrijk dat het qua techniek allemaal goed verloopt, want storingen leiden af. Voorafgaand aan elke les moet alles klaargezet en getest worden. Het is dubbel mooi als hiervoor drie of vier jongeren uit de *Follow Me Next* groep

verantwoordelijk willen zijn. Dubbel: u wordt geholpen en de jongeren weten zich nodig.

Materialen

Bij elke les wordt de Bijbel gebruikt, er is dus voor iedereen een bijbel nodig. Verder moeten er pennen en stiften beschikbaar zijn. Als er voor een les extra papier of ander materiaal nodig is, staat dat bij de werkvormen aangegeven.

Mentoren en groepsindeling

Van tevoren zijn er mentoren gevraagd met (enige) theologische vorming. In de gemeente wordt er van de catechisanten een groepsindeling gemaakt en de groepen worden gekoppeld aan een mentor. Hoe deze indeling uitvalt, kan sterk verschillen per situatie. Wel wordt een leeftijdsgebonden groepsindeling aanbevolen. In het ideale geval trekt een mentor drie jaar lang op met dezelfde groep.

Het is aan te bevelen 1 à 2 reservementoren te vragen. Als er dan iemand uitvalt, kan de groep in dezelfde samenstelling verder gaan. In het uiterste geval zullen bij uitval van een mentor twee groepen samen gevoegd moeten worden.

Zo mogelijk krijgt elke groep een vaste plek toegewezen, zodat de jongeren altijd weten waar ze moeten zijn voor de groepsverwerking en daarbij zo min mogelijk tijd verloren gaat. Verder kan het handig zijn voor elke groep een plastic krat aan te schaffen. Zet daarop het nummer van de groep. Hier kunnen dan pennen, stiften e.d. in bewaard worden. Voor het begin van de avond vult de mentor het krat bij met bijbels en ander materiaal dat nodig is in de groepsverwerking. Ook de lesbladen voor de jongeren kunnen hier in bewaard worden. Als de jongeren hun map niet mee naar huis nemen, kunnen ook die in het krat bewaard worden. De mentor brengt de spullen van te voren naar de plaats waar het groepje zal samenkomen en zet de stoelen gereed. Dit is uiteraard alleen mogelijk als er meerdere zalen gebruikt kunnen worden voor de avond. Eventueel kan de koster deze taak voor zijn rekening nemen of een daarvoor aangestelde vrijwilliger.

Instructie mentoren

Instructie over de inhoud van de lessen en onderlinge afstemming van de catecheet met de mentoren zijn van groot belang. Ook is het fijn ervaringen met elkaar te delen en zo van elkaar te leren. Deze momenten kunnen het beste een vaste structuur krijgen en van tevoren ingepland worden in het catecheseseizoen. De catecheet geeft bijvoorbeeld een instructie aan de mentoren per 2 à 3 lessen. Deze kan na afloop van

een *Follow Me Next* avond plaatsvinden en gecombineerd worden met een evaluatie van de afgelopen avonden. Neem tijdens deze momenten ook ruim de tijd voor gebed om ook zo elkaar te bemoedigen en een voorbedeteam voor de jongeren te zijn.

Muzikale begeleiding

Elke avond worden er één of meer liederen uit *Op Toonhoogte* gezongen. Het is belangrijk dat hierbij muzikale begeleiding gegeven kan worden. Bijvoorbeeld door middel van de piano, maar een jongeren-muziekgroepje is natuurlijk het mooiste. Er kan eventueel ook mee gezongen worden met een lied dat via de laptop of de geluidsinstallatie wordt afgespeeld.

Ouderavond

Een ouderavond kan een uitstekend middel zijn om het (gebeds)meeleven van de ouders te versterken en ouders inzicht te geven in de catechese. De invulling van de ouderavond kan bestaan uit een compleet *Follow Me Next* programma. De HGJB heeft een compleet programma voor de ouderavond beschikbaar. U kunt dat zelf leiden of een HGJB-medewerker hiervoor uitnodigen.

Kerkblad en weekbrief

Een mogelijkheid om het meeleven van de gemeente te stimuleren is regelmatig in het kerkblad iets over (de inhoud van) *Follow Me Next* te schrijven.

Ten slotte

Het kan goed zijn om elke *Follow Me Next* avond te beginnen met een gezamenlijk gebed van alle mentoren, catecheten en andere medewerkers om de zegen van God over de avond te vragen. De mentoren kunnen bij toerbeurt voorgaan in gebed.