

Gebruiksaanwijzing bij deze methode

Een platform vol jongerenwerkprogramma's om jouw jeugdwerk vorm te geven, ideaal! In deze handleiding lees je wat de achtergrond van de HGJB-Jongerenwerkmethode is en hoe je deze kunt gebruiken.

In deze gebruiksaanwijzing spreken we over 'leidinggevend'. We realiseren ons dat er heel veel verschillende manieren zijn om het jongerenwerk te organiseren en dat de organisatie vaak ook door jongeren zelf wordt uitgevoerd. Hoe de plaatselijke situatie er ook uit ziet, of er nu gewerkt wordt met 'oudere' leidinggevend of een bestuur van jongeren, we kiezen consequent voor het woord leidinggevend om aan te geven dat zij een speciale verantwoordelijkheid dragen.

Basisprincipes

Aan deze methode liggen een paar belangrijke principes ten grondslag. Om de programma's te begrijpen, is het belangrijk dat je je deze principes eigen maakt.

1. De Bijbel staat centraal

Wat is er nou mooier dan jongeren te laten groeien in hun relatie met God en het volgen van Jezus? Het is het diepste verlangen achter de Jongerenwerkmethode: jongeren helpen om in navolging van Jezus keuzes te maken in hun dagelijks leven. Daarom is de Bijbel onmisbaar voor ons jongerenwerk.

In de Bijbel maakt God zichzelf bekend – wie Hij is, wat Hij gedaan heeft, hoe Hij met ons wil omgaan, enzovoorts. Door de Bijbel wil God ons vooral tot een persoonlijke ontmoeting brengen met Zijn Zoon, de Heere Jezus Christus. Want alleen door geloof in Jezus is er redding, genezing, vrede, zekerheid, eeuwig leven! Dat geldt voor jongeren net zo goed als voor ieder ander. Daarom moeten we hen in aanraking brengen met de Bijbel.

Dat is natuurlijk makkelijker gezegd dan gedaan. Voor veel jongeren is en blijft de Bijbel een moeilijk boek. Ze weten wel dat de inhoud belangrijk is (dat hebben ze vaak genoeg gehoord), maar ervaren lang niet altijd dat God ook tot hen persoonlijk spreekt. Ze lezen de woorden, maar het blijven vaak zwarte letters op papier. Daarom investeren we in deze programma's in de bijbelstudies. Daarin willen we jongeren laten ontdekken hoe het Woord van God écht voor hen open gaat.

2. De leefwereld van tieners is beginpunt

Terwijl de Bijbel het principiële uitgangspunt vormt voor deze jongerenwerkprogramma's, is de leefwereld van de jongeren het methodische (of praktische) uitgangspunt. Dat wil zeggen: we brengen niet zomaar een bijbels thema of bijbelgedeelte in, maar gaan eerst na waar de jongeren zitten. Hoe leeft het onderwerp bij hen, welke vragen hebben ze erover? De introducties van de programma's zijn daarom heel belangrijk. Die laten zien dat (en hoe) het thema in de leefwereld van jongeren speelt. Vóórdat we gaan kijken wat de Bijbel te zeggen heeft, weten jongeren dus: het gaat vanavond ook over mij en om dingen die in mijn leven spelen. Natuurlijk komt het ook voor dat we een thema aan de orde stellen waar jongeren niet direct op zitten te wachten, terwijl het wel degelijk van belang is. Maar ook als we daarvoor kiezen, zoeken we altijd naar aanknopingspunten in hun eigen leefwereld.

Verder speelt de leefwereld van de jongeren ook een heel belangrijke rol in de manier waarop we jongeren aanspreken. Want vóór alles moet het jongerenwerk een plek zijn waar jongeren zich thuis voelen en waar hún taal gesproken wordt. Alleen zó houd je de jongeren betrokken bij je programma. Vaart en variatie zijn nodig om desinteresse te voorkomen en om nieuwsgierigheid op te roepen. Tegelijk helpt structuur om een veilig gevoel te krijgen.

Beginnen bij de leefwereld van de jongeren is trouwens niet alleen een methodische of praktische kwestie. Er zit ook een principiële kant aan. Als Jezus er zóveel voor overhad om mensen op hun eigen plek te ontmoeten, mogen en moeten ook wij de jongeren ontmoeten in hun eigen leefwereld.

3. Jongeren ontdekken zelf

Door zelf te doen en te ontdekken, onthouden mensen meer dan als ze het alleen horen. Daarmee is het derde principe gegeven achter deze methode. Het gaat er vooral om dat jongeren zelf actief aan de slag gaan. Geen inleiding dus waarbij de jongeren stilzitten en alleen maar hoeven te luisteren, maar vooral werkvormen waarmee ze zélf (en met elkaar) ontdekken wat God hen via Zijn Woord wil zeggen.

Dat doet niks af van het principe dat de Bijbel vraagt om een luisterhouding. Het blijft onverminderd waar dat het geloof uit

het gehoor is. Maar waar het om gaat, is dat jongeren zelf en rechtstreeks (= actief) leren luisteren naar het Woord. Het belangrijkste is niet wat jij als leidinggevende aan hen kwijt wilt, maar wat God zelf hen door Zijn Woord wil zeggen. Het mag dus tot een persoonlijke ontmoeting komen tussen de jongere en de Bijbel, waarin de jongere zelf actief betrokken is. Jouw enige (!) taak is het organiseren van deze ontmoeting.

Met het oog daarop worden in de programma's allerlei werkvormen aangeboden. Die werkvormen helpen jongeren om zelf in gesprek te gaan met het bijbelgedeelte en daarin te zoeken naar antwoorden op hun vragen en naar richtlijnen voor hun leven. Misschien is dat veel minder of iets anders dan wat jij ze had willen vertellen via een inleiding. Maar het 'weinig' dat ze zelf ontdekken hebben, is waarschijnlijk meer waard dan het 'veel' dat jij kwijt wilde.

Persoonlijke voorbereiding

Het is belangrijk dat je zelf goed in het onderwerp zit en er persoonlijk over nagedacht hebt. De programma's op het platform lijken kant-en-klaar. Toch zijn ze dat niet helemaal: je moet er zelf mee aan de slag om er jouw programma van te maken, dat geschikt is voor *jouw groep*. Het jongerenwerk valt of staat met persoonlijke voorbereiding. Die begint met het doornemen van de *Gebruiksaanwijzing* waar elk programma mee begint. Neem daar de tijd voor. Hieronder lees je hoe deze gebruiksaanwijzing opgebouwd is.

1. Beginsituatie jongeren

In het onderdeel *Beginsituatie jongeren* staat omschreven hoe het thema van dit programma leeft onder jongeren: hoe ze erover denken, welke ervaring ze ermee hebben, enzovoorts. Dit onderdeel vormt de basis onder het programma. Sta als leidinggevende even stil bij 'waar jongeren zitten' in relatie tot het betreffende bijbelgedeelte of onderwerp. Het is een algemene beschrijving, en het kan best zijn dat het thema in jouw groep net iets anders ligt. Daarom is het goed om hier voor jezelf even bij stil te staan:

- Herken ik deze omschrijving in mijn groep? Zo niet, hoe zou ik de beginsituatie van mijn jongeren dan omschrijven?
- Zijn er in de afgelopen periode dingen gebeurd die te ma-

ken hebben met het thema van dit programma?

- Zijn er jongeren voor wie dit thema speciale betekenis heeft of voor wie het extra gevoelig ligt?

Antwoorden op deze vragen zijn van belang bij de keuzes die je maakt als je je programma gaat samenstellen.

2. Inhoud

Het onderdeel *Inhoud* geeft aan welke richting we met het thema op willen en waarom. Voor zover nodig wordt hier ook meer achtergrondinformatie over het onderwerp gegeven. De keuzes van het *Bijbelgedeelte* en de *Doelstelling* komen daaruit voort.

3. Doelstelling

Goed jongerenwerk gaat verder dan 'praten over...' Daarom wordt bij ieder programma een concrete doelstelling geformuleerd: wat willen we hiermee bereiken, waarin willen we jongeren laten groeien? Niet alleen het hoofd (verstand) wordt aangesproken, ook het hart (ervaren) en de handen (doen) worden ingeschakeld. Het is goed om jezelf na afloop van een programma nog eens af te vragen: heb ik deze doelstelling bereikt?

4. Bijbelgedeelte

Voordat je het programma gaat voorbereiden, is het goed om zelf een keer door het bijbelgedeelte heen te gaan door middel van een persoonlijke bijbelstudie. Geef God de gelegenheid om door dit bijbelgedeelte ook tot jou persoonlijk te spreken! Lees de tekst eerst zelf, eventueel in verschillende vertalingen. Schrijf op wat je opvalt of waar je vragen bij hebt. Lees dan de achtergrondinformatie en de aantekeningen bij de tekst die je op het methodeplatform vindt. Vraag je dan af: wat heeft dit gedeelte mij persoonlijk te zeggen als het gaat om het thema van dit programma? Voor deze vraag kun je vaak gebruik maken van één van de bijbelstudiewerkvormen die in het programma worden genoemd. Pas die gerust op jezelf toe! Soms worden er in de achtergrondinformatie ook vragen gesteld die je helpen om persoonlijk aan de slag te gaan met het onderwerp.

Bedenk trouwens dat het bijbelgedeelte is gekozen met het oog op één bepaald thema. Het is heel goed mogelijk dat er in het bijbelgedeelte nog andere thema's zitten die in het programma niet aan de orde komen. Probeer je in dat geval toch te

concentreren op het thema van het programma.

5. Denkdwtjes

Als leidinggevende ben je een identificatiefiguur. Je bent voor jongeren een voorbeeld – in positieve of negatieve zin. Als het goed is, laat je dus in je eigen leven zien wat het betekent om christen te zijn en Jezus te volgen. Dat geldt zeker ook voor de onderwerpen die je met je jongeren behandelt. Je kunt het niet maken om te praten 'over', zonder dat je laat merken hoe je er zelf mee omgaat. Betekent dit dat je een perfecte christen moet zijn? Nee, het betekent vooral dat je eerlijk bent. Vertel het gerust dat je óók moeite hebt met bepaalde dingen. Als je tegelijkertijd maar laat merken dat het je verlangen is om hierin Gods wil te zoeken.

Om je steeds weer bewust te maken van je rol als identificatiefiguur, staan er bij elk programma een aantal vragen en/of opmerkingen: Denkdwtjes. Deze *denkdwtjes* stimuleren je om na te denken over de betekenis die het thema voor jezelf heeft. Dat bevordert je persoonlijke betrokkenheid bij het programma én bij de jongeren! Enne, vergeet in de voorbereiding ook niet te bidden voor jouw jongeren!

Samenstellen van een programma

Om de doelstellingen van je programma te bereiken, zet je een aantal stappen met de jongeren. In de HGJB-Jongerenwerkmethode komen deze stappen terug in een programma, gebaseerd op de eerdergenoemde basisprincipes. Voor jou komt het erop aan om steeds –stap voor stap– zo'n totaalprogramma voor je groep samen te stellen. Enerzijds is het belangrijk dat je daarbij de stappen uit dit programma volgt, anderzijds moet je binnen elke stap ook steeds weer je eigen keuzes maken. Voor elke stap biedt dit programma namelijk verschillende mogelijkheden, die je op het methodeplatform vindt onder *Clubprogramma samenstellen*.

1. Het programma

Een programma bestaat standaard uit drie onderdelen: introductie, bijbelstudie, verwerking. Bij sommige programma's wordt ook een 'last minute' aangeboden, een aansprekende manier om het programma af te ronden. De onderdelen van een programma zijn niet willekeurig, ze vormen samen één geheel. Het is de bedoeling dat je uit elke categorie (minstens) één werkvorm kiest. Als je er één onderdeel uit weghaalt, is je programma 'uit balans'.

Introductie – Eerder las je het al: we leggen de Bijbel niet zomaar bij de jongeren op tafel. Eerst denken we er bij de introductie over na welke rol het thema speelt in hun eigen leefwereld. Dat motiveert de jongeren om over het thema door te denken. Ze hebben immers ontdekt: ja, dit gaat ook over mij, hier heb ikóók zo m'n vragen over. Bij dit onderdeel worden dus nog geen antwoorden gegeven, er worden vooral vragen op-

geroepen. Als het goed is, is één van die vragen: 'Hoe zit het nou echt?', of 'Hoe moet ik hier nou mee omgaan?'. De introductie stimuleert en motiveert zo om in de Bijbel naar antwoorden te zoeken. Met de introductie maken de jongeren op speelse wijze kennis met het thema.

Bijbel open – Met hun eigen ervaringen en vragen in het achterhoofd, gaan de jongeren vervolgens naar de Bijbel: Wat heeft God ons door dit bijbelgedeelte te zeggen? Het onderdeel 'bijbelstudie' geeft daarvoor handvatten waarmee jongeren zelf aan de slag kunnen. Jongeren maken kennis met het bijbelgedeelte zelf. Daarbij willen we hen twee dingen laten ontdekken. In de eerste plaats: wat staat er nu precies in dit bijbelgedeelte? Maar, in de tweede plaats willen we hen ook laten ervaren op welke manier je met een bijbelgedeelte aan de slag kunt gaan. Anders gezegd: welke leessleutels zijn er om een bijbelgedeelte 'open te laten gaan', zodat ze in hun persoonlijke stille tijd daar hun winst mee kunnen doen. In de bijbelstudie draait het ook om de vraag: wat wil dit bijbelgedeelte mij zeggen? Jongeren worden uitgedaagd om de boodschap van de Bijbel door te vertalen naar hun eigen leven.

Verwerking – God heeft gesproken door Zijn Woord. Maar wat doen we daar vervolgens mee? Om daarover na te denken is het onderdeel 'verwerking'. Dat stimuleert jongeren om het thema concreet handen en voeten te geven in hun eigen leven. Soms kan de verwerking een luchtig/speels karakter hebben, maar het thema kan ook nog eens op een andere manier worden belicht.

2. Aankondiging / afronding

Als we het hebben over een totaalprogramma, is het goed om nog even afzonderlijk te wijzen op de aankondigingen en afrondingen bij de verschillende werkvormen. Deze 'praten' de verschillende onderdelen als het ware aan elkaar. Formuleringen daarvan zijn dus bewust gekozen om de lijn van het programma vast te houden. Ze zijn natuurlijk niet bedoeld om letterlijk zo voor te lezen, geef er gerust je eigen woorden aan. Maar het is wél belangrijk dat de strekking ervan zo overkomt bij de jongeren. De stukjes vormen als het ware het cement van het totaalprogramma.

3. Hoe kies je?

Bij elk onderdeel staan steeds verschillende werkvormen, waaruit je je eigen keuze moet maken. Een aantal vragen zijn

belangrijk bij het maken van een keuze:

- Wat past bij mij als leidinggevende? Waar voel ik me lekker bij en wat kan ik aan?
- Wat past het beste bij de jongeren van mijn groep? Wat vinden ze leuk, wat kunnen ze aan, of: wat hebben ze nodig? Dat kunnen trouwens spannende vragen zijn: soms is het nodig om een onderwerp te bespreken dat jongeren zelf niet zomaar zouden kiezen.
- Over hoeveel tijd beschik je? Bij elke werkvorm staat een tijdsindicatie, waarmee je een globale tijdsplanning kunt maken.
- Wat past bij de lijn van dit club-uur? Deze lijn moet voor jezelf en de jongeren helder zijn. Dit kan betekenen dat je bijvoorbeeld een bepaalde verwerking beter niet kunt kiezen omdat die niet aansluit bij de introductie die je gekozen hebt.

Samenstelling groep

De ene groep is de andere niet. Wat bij de ene groep heel goed valt, kan bij de andere groep totaal verkeerd uitpakken. Belangrijk om rekening mee te houden, is bijvoorbeeld de vraag of er ook buiten- of randkerkelijke jongeren in je groep zitten. Als dat zo is, moet je (de inhoud van) je programma zoveel mogelijk op hén afstemmen, ook al zijn ze in de minderheid. Als je hen betrokken weet te maken, wordt het voor de andere jongeren des te boeiender!

Leeftijd jongeren

Belangrijke factor is ook de leeftijd van de jongeren. Een jongere van 16 houdt zich met andere vragen bezig dan een 22-jarige. Houd daar rekening mee bij de keuze van werkvormen en thema's, en pas de inhoud hier waar nodig op aan. Natuurlijk kun je ook voor een omgeving zorgen waarin de 'oudere' jongeren op een natuurlijke manier een identificatiefiguur voor de 'jongere' jongeren zijn.

Type jongeren

Zorg voor een goede afwisseling in het programma. Houd daarbij rekening met de verschillen die er zijn tussen jongeren. Pas op dat je je niet teveel richt op de verbaal ingestelde jonge-

ren, de praters. Vergeet niet dat er ook doeners zijn. Het accept in deze programma's ligt makkelijk op het gesprek, maar laat het daar niet alleen bij en geef ook de doeners een duidelijke plaats in het programma.

Jongeren inschakelen

Het jongerenwerk is bij uitstek de plek waar (andere) jongeren worden ingeschakeld, zowel bij de voorbereiding als bij de uitvoering van een programma. Reden daarvoor is niet de tijdwinst, want waarschijnlijk kost het je juist extra tijd. Maar in deze paragraaf lees je genoeg redenen om het wel te doen.

1. Groeiplek voor jongeren

Je maakt jongeren medeverantwoordelijk voor het functioneren van de groep. Daarmee wordt het nog meer hun eigen groep, ze hebben immers zelf invloed op wat er gedaan wordt en hoe het gedaan wordt. Wanneer jongeren zelf een bijdrage mogen leveren, dan wordt het hún jongerenwerk. Als je jongeren bijvoorbeeld laat meedenken bij de voorbereiding van een avond, krijg je scherper wat ze wel en niet leuk vinden. Je kunt je programma dus beter afstemmen op hun vragen en interesses. Deze manier van voorbereiden geeft je ook de gelegenheid om regelmatig intensiever op te trekken met een beperkt aantal jongeren.

Zie het als een leer- en groeiplek voor je jongeren. Jongeren doen ervaring op en ontdekken op die manier waar gaven liggen die ze willen ontwikkelen. Als leidinggevende kun je ze daarbij gericht coachen. Geef ze dus eigen verantwoordelijkheden (en de ruimte om daarbij fouten te maken)!

Natuurlijk is het ook belangrijk dat je als leider (van het voorbereidingsgroepje) de doorgaande lijn in de avond zelf bewaakt. Als er dan in de uitvoering iets mis gaat of het komt niet helemaal uit de verf, dan kun je zelf één en ander nog recht praten. Jij bent en blijft eindverantwoordelijk!

2. In de praktijk

Als je ervoor kiest jongeren in te schakelen bij de voorbereiding van de programma's, moet je dat natuurlijk goed organiseren. Het begint bij het maken van een jaarplanning: welke thema's wil je wanneer behandelen. Bij die themakeuze kun je jongeren overigens óók al inschakelen, al moet je er wel voor oppassen dat de themakeuze niet te eenzijdig wordt. Durf als leidinggevende ook thema's te plannen waar jongeren niet direct om vragen, maar die je toch belangrijk vindt.

Zet de thema's op een intekenlijst en laat jongeren aangeven aan welke thema's ze willen meewerken (twee of drie jongeren per avond). Aan de hand van deze intekenlijst maak je een definitieve planning, zodat iedereen weet wanneer hij aan de beurt is, en ook: welke leidinggevende(n) bij dit thema gekoppeld is.

Vooraf

Een maand van tevoren plan je met de betreffende jongeren in elk geval één, maar eventueel twee voorbereidingsmomenten. De eerste avond staat vooral in het teken van brainstormen aan de hand van het programma op het methodeplatform. Kijk hier samen naar:

- Herkennen jongeren zich in de beginsituatie? Wat zijn hun eigen ervaringen?
- Welke gedachten en vragen roept het bijbelgedeelte bij je op? Eventueel kun je met elkaar een bijbelstudiewerkvorm doen die in het programma genoemd wordt.
- Welke werkvormen spreken aan?
- Welke taken willen/kunnen ze uitvoeren, eventueel in samenwerking met iemand anders? Het antwoord op deze vraag zal onder andere afhangen van de ervaring van de jongeren, maar iedereen is in te schakelen.

Ongeveer een week voor de avond neem je het programma nog een keer door en kijk je hoe het gaat met de voorbereidingen.

Avond zelf

Op de avond zelf ben je met het voorbereidingsgroepje op tijd aanwezig om de spullen klaar te zetten en te bidden voor het slagen van de avond. Vervolgens wordt het programma gevolgd. Evalueer achteraf kort met elkaar en vergeet de betrokken jongeren vooral niet te complimenteren en bedanken voor hun betrokkenheid.

Bidden en zingen

Bidden en zingen – vaak zijn dat heel vanzelfsprekende onderdelen in het jongerenwerk. Gevolg is dat er soms ook wat gedachteloos mee wordt omgegaan. Het hoort nu eenmaal dat er begonnen en afgesloten wordt met gebed. Het zingen van een psalm of een ander lied hoort er toch eigenlijk óók bij. Inderdaad, bidden en zingen horen er helemaal bij. Maar besteed er dan ook bewust aandacht aan, zodat het werkelijk belangrijke onderdelen van de avond worden. Schakel ook hierbij de jongeren zelf in!

1. Zingen

Het is heel verschillend: bij de ene jongerengroep krijg je nauwelijks een zangtoon uit de kelen, in een andere groep zingen ze zich de longen uit het lijf. Hoe dan ook, zingen is belangrijk. God wil óók wonen onder de lofzangen van de jongerengroep (Psalm 22:4). De moeite waard om erin te investeren dus. Drie tips:

1. Wees zelf enthousiast

Voor het zingen op de groep zijn weinig dingen zo funest als gebrek aan enthousiasme van de leidinggevenden. Oké, niet iedereen heeft op dit gebied evenveel gaven, maar zorg er dan in ieder geval voor dat je één iemand in het team hebt die wél goed leiding kan geven aan het zingen. Gezocht: muzikale jongerenwerkers!

2. Zorg voor goede begeleiding

A capella zingen kán, maar het verdient zeker geen aanbeveling. Zorg voor muzikale begeleiding, door een muziekinstrument mee te nemen of de muziek op te zoeken op internet. En/of probeer de jongeren zelf hiervoor enthousiast te maken.

3. Betrek de jongeren er zoveel mogelijk bij

Het zingen is natuurlijk bij uitstek een onderdeel waarbij je jongeren kunt betrekken. Daag ze uit om muziekinstrumenten mee te nemen, waarmee ze het zingen kunnen begeleiden. Ook het uitzoeken van liederen kun je aan jongeren overlaten!

Op Toonhoogte

In elk programma worden suggesties gedaan voor liederen die bij het thema passen. Deze liederen staan (bijna) allemaal in de HGJB-liederenbundel *Op Toonhoogte*. Die bundel kun je dus goed gebruiken in het jeugdwerk!

2. Bidden

Het gebed is méér dan een manier om de avond te beginnen en/of te sluiten. Bidden is in gesprek gaan met God, in het geloof dat Hij hoort en verhoort – een uniek voorrecht dus. Het gebed neemt dan ook een belangrijke plaats in bij het werken met deze programma's. Bij elk programma worden suggesties aangereikt voor het samen bidden. Ga daar bewust mee om en probeer de jongeren hier zoveel mogelijk bij te betrekken. Eén van de doelstellingen van het jongerenwerk is ook dat jongeren leren met en voor elkaar te bidden. Belangrijke en mooie vaardigheden in het leven van een christen!

Stimuleer jongeren in het oefenen met bidden, maar vertel er ook bij dat hier geen grote drempels liggen. De Heere God luistert niet pas als het gebed perfect verwoord is. Benadruk dat het geen mooie zinnen hoeven te zijn. Eén enkele, korte zin is óók een gebed!

Gebed door leidinggevende

De meest traditionele vorm van gebed is natuurlijk dat je als leidinggevende bidt met en voor de jongeren. Ga er in dit geval wel bewust mee om, onder andere aan de hand van de gebedspunten die in het programma worden genoemd.

Voordat je als leidinggevende gaat bidden, kun je vragen of jongeren gebedspunten willen aanreiken. Schrijf die op en verwerk ze in je gebed. Je kunt gebedspunten ook schriftelijk laten indienen (anoniem). Daarnaast kun je zaken die spelen in gemeente meenemen in gebed, bijvoorbeeld als er een predikant gezocht wordt of iemand ziek is.

Gebed door jongeren

Eén of meer jongeren uit de voorbereidingsgroep kunnen het samen bidden ook voor hun rekening nemen. Jongeren kunnen hierin juist heel vrijmoedig zijn. De één doet bijvoorbeeld de dankzegging, de ander de voorbede.

Gebedsgroepjes

Je kunt het gebed ook in kleinere groepjes laten plaatsvinden. Laat eerst gebedspunten uitwisselen en eventueel opschrijven. Vraag de jongeren vervolgens zelf met en voor elkaar te bidden.

Kringgebed

Soms is het mogelijk om een open kringgebed te doen. Dat wil zeggen dat iedereen die dat wil een bijdrage kan leveren aan het gebed. Het enige wat je moet afspreken, is wie er begint en wie eindigt. Het kan ook handig zijn om af te spreken dat elke bidder zijn gebed afrondt met de woorden: 'Dit bid ik U in Jezus' Naam' (dan weet iedereen dat hij/zij klaar is).

Het Onze Vader

Een mooie vorm van gezamenlijk gebed is het samen, hardop, bidden (of zingen!) van het Onze Vader.

Tot slot

We hopen dat deze handleiding je helpt in het gebruik maken van de HGJB-Jongerenwerkmethode en wensen je Gods zegen toe in (de voorbereidingen van) het jeugdwerk.

Bij vragen of opmerkingen kun je contact opnemen met info@hgjb.nl.

Jongerenwerkmethode

handleiding

Beschikbare programma's jongerenwerkmethode



Deze programma's vind je op het methodeplatform:

Categorie	Subcategorie	Programma + link
1. Wat geloof ik?	a. God, Jezus en de Heilige Geest	God in beeld?
		In vuur en vlam (Pinksteren)
		Kerst: groot nieuws
		Ruimte voor Jezus (Kerst)
		Vol van de Geest
		Waarom Jezus?
	b. De relatie tussen God en de mens	Amazing grace
		Enthousiasme gezocht
		Leve de opstanding! (Pasen)
		Waag de sprong
		Wat is zonde?
	c. De toekomst en het eeuwige leven	De eeuwigheid: een droom die uitkomt!
		Hij komt eraan!
	d. Diversen	Bevrijd van de duivel!
		God, waar bent U?
		Help, ik twijfel!
		Trucjes van de duivel
2. Hoe geloof ik?	a. Bidden en bijbellezen	Bijbellezen =
		Goed om te horen!
		Leer me lezen
		Wil je voor me bidden?
	b. Toewijding en groei in het geloof	Als zonde (geen) pijn doet
		Dat je groeien mag
		Geloven met de traditie
		Gods geboden zijn wonderen
		Hou vol!
		Inburgeren in Gods koninkrijk
		Leren geloven
		Lofprijzing, waar draait het om?
		Neem je kruis op!
		Niet thuis in deze wereld
		Oei, (geen) groei?!
		Rituelen raken je!
	c. Ontdekken van de wil van God	God is geen TomTom
		Steeds tot Uw wil bereid
		Hoe origineel ben jij?

3. Wie ben ik?	a. Hoe je kijkt naar jezelf	Kijk in de goede spiegels
	b. Je lichaam en je uiterlijk	Lang leve je lijf
		Wat draag jij (uit)?
	c. Omgaan met (moeilijke) gevoelens	Geef Mij je angst
		Dip, depri, down
		Niemand ziet me zitten!
4. Wie ben ik voor anderen?	a. Hoe je omgaat met anderen	Als relaties stuk gaan...
		Doe maar bescheiden!
		Op eigen benen
		Respect voor iedereen!
		Wat voor vriend ben ik?
	b. Wat je kunt betekenen voor anderen	Armoede... liever kwijt dan rijk!
		Gewoon gastvrij
		Je bent niet in je eendje
5. Hoe leef ik als christen?	a. Seksualiteit en relaties	Als homo achter Jezus aan
		Cis- of transgender?
		Grensoverschrijdend gedrag
		Ik beloof je trouw!
		Liefde moet je leren
		Over seks(t)
		Trouwen of single blijven
	b. Media en cultuur	Cont@ct
		Geloven in de wereld om je heen
		Muziek: waar luister je naar?
	c. Je (vrije)tijdsbesteding	Tijd om te rusten
	d. Andere terreinen van je concrete levensstijl	Geloven is groen
		Genieten van de schepping
		Hoe nuchter ben jij?
		Van geven word je niet armer
6. Hoe getuig ik in de wereld?	a. Hoe je getuigt	Crisis? Geen paniek!
		Stem wijzer!
		Geloven met je gezonde verstand
		Gewoon getuigen
	b. Hoe je omgaat met andere godsdiensten	Merkwaardig
		Zending verbindt?!
		Hoop voor Israël
7. Hoe sta ik in de gemeente?	a. Gemeente-zijn	Kunnen zij zich niet aanpassen?
		Wie is de ware?
		Jouw kerk en andere kerken
	b. De betekenis die je hebt voor de gemeente	Samen bij Eén
		Verskil mag er zijn
		Fijn dat u/jij er bent!
	c. Doop, belijdenis en avondmaal	Gaven voor elkaar
		Jij bent de kerk (van de toekomst)!
		Het staat op je voorhoofd geschreven (doop)
		Wij zeggen JA (belijdenis)