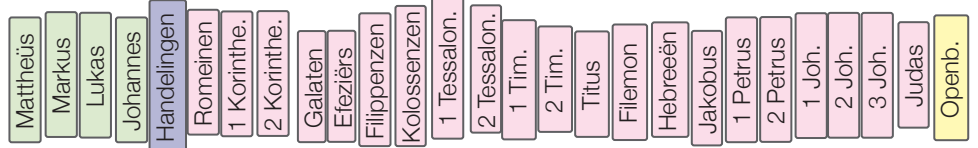


Ik voel me vandaag:



Nieuwe Testament
(= nieuwe verbond)

Brieven met het goede nieuws, verhalen over Jezus



LEZEN

1. Uit dit Bijbelboek komt het onderwerp van de preek: hoofdstuk

2. Het Bijbelboek staat in het: vers

- Oude Testament (OT)** (oude verbond, verhalen voordat Jezus werd geboren)
- Nieuwe Testament (NT)** (nieuwe verbond, verhalen over Jezus en Zijn leerlingen)



Jezus geeft op verschillende manieren onderwijs: door gesprekken, door daden, door discussies, door Zijn leven en ook door verhalen te vertellen. Deze korte verhalen noemen we gelijkenissen. Door gelijkenissen te vertellen, wil Jezus laten zien hoe God is en hoe Hij wil werken in het leven van mensen. Hoe geeft Jezus in dit Bijbelgedeelte onderwijs?



GEBED

Voor wie en voor wat bidden en danken we?



fijne dingen:



moeilijke dingen:

.....

.....

DE LITURGIE

Zet een kruisje **x** door het vakje als er een onderdeel van de liturgie is geweest.

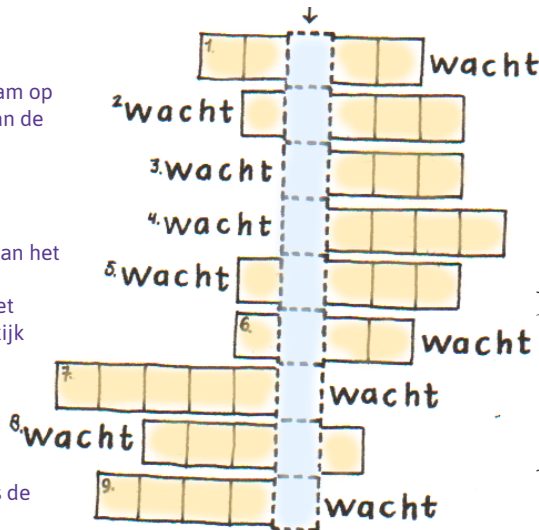
vouwlijn

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

PUZZEL

We wachten op Jezus' terugkeer en Zijn vrederijk. Dat wachten valt niet altijd mee. Hieronder zie je allemaal woorden met 'wacht'. Vul het goede woord in, wat lees je onder de pijl? Voor wie geldt dit?

- Plotseling
- Patrouilleren
- Daar komt je naam op als je nog niet aan de beurt bent
- Abri
- Persoonlijke toegangscode
- Reddingsploeg aan het strand en op zee
- Iemand die op het strand op de uitkijk staat en helpt bij problemen
- Kamer in bijv. een dokter- of tandartspraktijk
- Hulpdienst langs de weg



Je kent het vast wel: een 'geeltje'; een geel briefje met een plakrandje waar je wat opschrijft dat je niet vergeten wilt. Je hangt het op een plek waar je oog er makkelijk op valt.

Je ziet hier een 'geeltje' met daarop een omgekeerd alfabet. De a is een z, de b is een y, enz. Wat staat er op dit briefje?



De vader die vergeeft



1. Ben jij weleens iets of iemand kwijtgeraakt waar je erg van hield? Wat gebeurde er toen?



.....

.....

.....

2. Hoe voelde je je toen je iets belangrijks was kwijtgeraakt?

Zet om die emoties maar een cirkel.

Hoe voelde je je toen je het weer had teruggevonden?

Zet om die emoties maar een vierkant.



Verdrietig



Boos



Dankbaar



Blij



Hoopvol



Gefrustreerd
(dit kan toch niet!)

3. De vader in dit verhaal raakt zijn zoon kwijt.
Wat doet hij om zijn zoon terug te vinden?

- Hij wacht, tot zijn zoon tot inkeer komt
- Hij laat zijn knechten zoeken

4. Waarom zou de vader zijn zoon hebben laten gaan?

- Hij vond het niet erg dat zijn zoon wegging
- Hij wilde dat zijn zoon een (levens)les leerde

5. De vader staat op de uitkijk, zijn zoon op te wachten. Hoe voelt de vader zich? (vers 20)

- Hij is boos en doet net of hij zijn zoon niet ziet
- Hij heeft medelijden en rent zijn zoon tegemoet

6. Kijk eens naar de emoties onder vraag 2, waar je een vierkant omheen hebt getekend. Wat denk je: zou deze vader dezelfde emoties kiezen als jij, nadat zijn zoon terug was gekomen?

- ja 😊
- nee, hij voelde zich anders

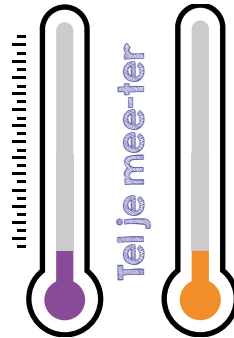


Dat hoort niet!

De vader is een rijke, belangrijke heer. Een man van aanzien! Wat hij doet is voor de Farizeeërs onvoorstelbaar. Het lijkt of deze heer al zijn waardigheid vergeet, hij tilt zijn mantel op en rent zijn zoon tegemoet. Zijn zoon, die hem eigenlijk tot schande had gemaakt. Dit hoorde niet! Maar juist door dit verhaal laat Jezus zien hoe God ernaar verlangt om je genadig te zijn.

7. Vul hieronder de *tel-je-mee-ter* in.

Hoeveel telt de (eigenwijze) zoon mee, door de ogen van mensen ogen gezien?



Hoeveel telt de (eigenwijze) zoon mee, door Gods ogen gezien?



Aan wie vertelt Jezus deze gelijkenissen?

Jezus vertelt verhalen om Zijn boodschap duidelijk te maken. Aan het begin van het hoofdstuk staat: 'Al de tollenaars en zondaars kwamen bij Hem om Hem te horen.' Zij zijn het publiek van Jezus. In het tweede vers staat de reactie van de Farizeeën en Schriftgeleerden: 'Ze morden onder elkaar en zeiden: 'Deze Man ontvangt zondaars en eet met hen.' Voor beide groepen heeft Jezus een belangrijke les.



Drie verhalen, één boodschap

In Lukas 15 worden drie gelijkenissen verteld: het verloren schaap, de verloren penning en de verloren zoon. Het gaat om steeds waardevolle dingen. Het schaap is er één van de honderd, de penning één van de tien, de zoon één van de twee. Steeds horen wij het refrein dat God het verlorene zoekt.

